

Estimadas famílias do Ensino Fundamental – anos iniciais – do Colégio La Salle Esteio!

Saudações em Cristo e La Salle!

Informamos que, dia 28/05, encerrou-se o 1º trimestre letivo do ano de 2025. Agradecemos, até aqui, pela parceria em nossas atividades e reforçamos o desejo de mantermos firme a sintonia entre família e escola, a fim de que juntos possamos alcançar os objetivos propostos. Conforme temos divulgado, as semanas avaliativas do Colégio La Salle Esteio ocorreram de 19/05 até 28/05. Nesta semana, de 02/06 até 06/06, realizamos os conselhos de classe. Abaixo, seguem algumas informações importantes, as quais compõem esse processo que se finda:

- **Divulgação dos Pareceres de Acompanhamento e dos resultados:** os pareceres de acompanhamento (para os 1º e 2º anos) e os resultados (para os 3º, 4º e 5º anos) do 1º trimestre letivo estarão disponíveis para consulta no Portal do Aluno, a partir da data de **06 de junho (sexta-feira)**.
- **Atendimento com os pais e/ou responsáveis:** os atendimentos com os professores titulares de cada turma e com os professores das disciplinas especializadas, para os pais/responsáveis que desejarem tratar dos resultados referentes do 1º trimestre letivo e desempenho do/a estudante acontecerão no dia **11 de junho (quarta-feira)**, a partir das **18h**, na **sala de aula** de cada turma. Os professores de disciplinas especializadas atenderão na biblioteca. O atendimento se dará por **ordem de chegada**. Estaremos à disposição até às 20h. Por isso, pedimos que os pais/responsáveis cheguem até às 19h30min para os atendimentos.

Acesso: Av. Padre Claret (estacionamento do ginásio).

Importante: reforçamos que o atendimento é **individual e de extrema importância para o desenvolvimento do/a estudante, principalmente para os pais/responsáveis que não tiveram nenhum momento com a professora nesse trimestre**. Os Setores Pedagógicos permanecem à disposição das famílias para demais atendimentos ou esclarecimentos.

Viva Jesus em nossos corações! Para SEMPRE!

Fraternalmente,

Equipe Pedagógica.